

En Mi Escritorio y En Mi Mente - Edición mayo 6, 2022

Recientemente tuve la oportunidad de juntarme con familias para escuchar sobre sus esperanzas, sueños, éxitos y obstáculos a través de 2 noches de familias. En una conversación separada un padre y miembro de la comunidad compartieron que están felices en asociarse y colaborar para celebrar lo que nuestra escuela hace bien y crecer en nuestras áreas de necesidad, pero después de conversaciones y reuniones en el pasado se han quedado preguntándose, '¿Qué paso con esa reunión?' ¿Y, '¿Alguna vez la escuela hizo algo con esta información?' Esto me hizo reflexionar. Me di cuenta que puedo continuar haciendo un mejor trabajo alineando claramente lo que estamos haciendo, que hacemos después de una reunión, y que está en el horizonte. Aquí está mi intento a esa retroalimentación.

En mi escritorio:

- Un acuerdo con Arquitecto NAC.... La Escuela de Waterville recibió una Subvención de Estudio y Encuesta (Study and Survey Grant) de OSPI para determinar las necesidades de las instalaciones para nuestra escuela en los próximos 30 años más o menos. Como parte del proceso hemos completado una Evaluación de Peligros Naturales con una empresa de ingeniería de Wenatchee. También entrevistamos a 3 arquitectos con un panel de mí misma, nuestro presidente de la junta directiva y nuestro gerente de negocios elegimos NAC Architecture, una empresa grande de Spokane, para ayudarnos a completar la primera fase de este proyecto que incluye determinar la capacidad de las instalaciones y necesidades de nuestra instalación actual. Infórmese más sobre NAC aquí: <https://www.nacarchitecture.com/index.html> El próximo paso incluye:
  - Evaluar cuidadosamente las instalaciones actuales, tanto interiores como exteriores.
  - Determinar nuestras necesidades y deseos de nuestra comunidad para futuras instalaciones para nuestros estudiantes. (contácteme si está interesado en servir en un comité de instalaciones para asesorar a la administración y la junta directiva durante este proceso)
  - Trabajar para satisfacer esas necesidades de las instalaciones a través de subvenciones, fondos contrapartida, uso de fondos del distrito, asociaciones, y posibles impuestos o bonos.
- Algunos planos... La Escuela de Waterville recibió una Subvención para la Modernización de Distritos Pequeños este año. Estamos trabajando con un arquitecto local, Arquitectos Forte, para completar un diseño de plano y presentarlo para esta financiación de subvención. La subvención en si proporciono \$30,000 hacia la planificación. Después somos colocados en "una lista" por OSPI y recibiremos fondos completos para nuestra solicitud (\$750,000) cuando seamos los siguientes en la lista. El enfoque de la subvención es la seguridad, y la subvención rediseñaría nuestra entrada para garantizar una entrada segura para todos los estudiantes. ¡Contácteme para programar un tiempo para repasar el borrador de los planes hasta ahora! Estoy emocionada en compartir los diseños que están basados en las mejores prácticas para la seguridad escolar y eficacia para nuestra escuela pequeña. Infórmese más sobre Forte en: <https://www.fortearchitects.com/>
- Un mapa... viernes futbol Shocker y muchos, muchos voluntarios (aproximadamente 30 de ellos) trabajaron para apoyar Tour De Bloom, uno de los mayores eventos de ciclismo de carretera en nuestra región. El evento permitió que el grupo usara nuestras instalaciones como el comienzo

y el final de la línea y alentar eventos emocionantes como estos en nuestra comunidad. A cambio, nuestro equipo de fútbol recibirá una generosa donación del Tour De Bloom para comprar un nuevo trineo de bloqueo. Eso es un ganar-ganar seguro.

- Tantas notas y encuestas... Estamos reuniendo información. Nuestros compañeros de la noche familiar compartieron su 'retrato de un graduado' y nos dijeron que habilidades, características y experiencias quieren que cada graduado de Waterville tenga cuando caminen por el escenario. Estamos recopilando esa información ahorita. El próximo paso, juntar la misma información de estudiantes, empleadores, y nuestra comunidad más amplia. Después, compartiré esta información con nuestra junta directiva para permitirles reflejar como la información se conecta o se desvía de nuestros documentos de promesa misión, visión, y plan estratégico de Waterville. También estamos recopilando encuestas de otras fuentes. Estas encuestas nos permiten determinar cómo padres, personal y estudiantes se sienten sobre la seguridad, instrucción, y cultura en nuestra escuela. Usted mirara encuestas de Líder en Mi y el Centro de Excelencia Educativa en su correo electrónico. Hemos podido mejorar nuestro trabajo durante los últimos 3 años y continuar con otras prácticas después de recibir los resultados. Su aporte es crítico para permitirnos determinar los próximos pasos hacia el logro de los objetivos de nuestra junta directiva.
- Anuncios... Aquellos que me conocen saben que amo a los estudiantes del grado 12. Realmente que sí. Este año he hecho la transición a un rol estrictamente de superintendente. Extraño a los estudiantes del grado 12. Extraño planificar y los eventos grandes y pequeños durante la loca carrera hacia la graduación. Pero, Sr. Gasbar lo tiene todo 'controlado'. Los estudiantes de grado 12 han completado sus presentaciones. Se están preparando para exámenes finales. Estarán caminado por el campo en su última noche como estudiante del grado 12. ¡Se acerca la graduación y también la Clase de 2022! Por favor únase a nosotros el 11 de junio a la 1 pm en el gimnasio mientras regresamos con un 'GRAN OLE' a una celebración de graduación comunitaria.

En mi mente:

- Tuve la oportunidad de almorzar recientemente Evelyn Negrete una graduada Shocker. Ahora, si conoces a Evelyn amas a esa señora. Es brillante, articular, y amable. Evelyn actualmente está trabajando como enfermera en una unidad de Oncología después de completar su programa de enfermería. Cuando me reuní con Evelyn quería saber sobre su familia, su nevo esposo, su dormitorio universitario, sus viajes y sueños y sus compañeros de clase. También quería saber que me podía decir de sus experiencias. Evelyn fue una estudiante universitaria de primera generación. Ella se graduado en la cima de su clase. Recibió MUCHAS becas de nuestra generosa comunidad. Y lo logro. Ella asistió UW Bothel y navego las complejidades del proceso. Recibió muchas becas en su primer año. Tantas, de hecho, que pago más que solamente su primer año de escuela. ¿Entonces qué fue lo que hizo Evelyn? Llamo a los otorgantes de becas. Les pidió que depositaran esos dólares. Pudo pagar su escuela e incluso le queda un poco mientras termina algunas clases más. Le pregunte a Evelyn como lo hizo. Lo que aprendí de Evelyn es como abogar, comunicarse, y pedir apoyo durante su tiempo en Waterville. Llamo a él comités de becas, hablo con su universidad y trabajo para hacer que esos dólares funcionaran para ella. Creo que es lo que todos queremos para nuestros graduados. Por supuesto, queremos que los estudiantes tengan habilidades finitas y específicas, pero aún más quizás queremos que los estudiantes sepan cómo encontrar información, aprender cosas

nuevas, aplicar esos aprendizajes y abogar por sí mismos. Esto realmente es la base de Líder en Mi. Es encontrar la capacidad de aplicar los hábitos de las personas efectivas a la vida más allá de los padres de nuestra escuela. Esto es en lo que continuare enfocándome a medida que entramos en mayo y junio y planificamos nuestro futuro.

Como siempre, llame...mándeme correo electrónico...reúnete conmigo. Estamos trabajando juntos para nuestros estudiantes. Y es EL TRABAJO MAS IMPORTANTE EN EL PLANETA. Gracias por asociarse con nosotros y apoyar nuestro trabajo con celebrar lo bueno y ayudándonos a reajustar en lo que aprendemos como hacer este trabajo mejor. Sin lugar a dudas, tiene las mejores personas trabajando en nombre de nuestros estudiantes.

Todo lo mejor,

Tabatha Mires Superintendente

50-745-8583